

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii dla klas 5 - 8

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 215 zawartymi w Statucie.

Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era

I. Na lekcjach geografii oceniane są:

1. Rozumienie pojęć, zjawisk i prawidłowości geograficznych.
2. Posługiwanie się słownictwem geograficznym.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
4. Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk geograficznych.
5. Umiejętność czytania map, diagramów, wykresów.
6. Planowanie prostych eksperymentów.
7. Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
8. Dostrzeganie walorów przyrodniczych regionu, znajomość prawnie chronionych obiektów i obszarów przyrodniczych.
9. Praca z atlasem i mapą.
10. Dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego.
11. Realizacja projektów edukacyjnych.
12. Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.
13. Orientacja w terenie.
14. Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
15. Aktywność na lekcjach.
16. Umiejętność pracy w grupie.
17. Zaangażowanie ucznia.
18. Korzystanie z różnych źródeł informacji.

II. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności:

- prace klasowe/sprawdziany/testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- praca na lekcji w tym aktywność
- projekty edukacyjne
- karty pracy
- udział w konkursach geograficznych
- praca samodzielna na lekcji z podręcznikiem lub innym źródłem

2. Oceny półroczne i końcoworoczne:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z WZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Ocenę celującą na półrocze lub koniec roku otrzymuje uczeń, który: - uzyskał z większości sprawdzianów ocenę celującą, a z pozostałych ocen wypada mu ocena bardzo dobra - otrzymał tytuł laureata w konkursach o szczeblu minimum wojewódzkim.

3. Ocenianie prac pisemnych/sprawdzianów/testów w skali 6 – stopniowej:

100% - ocena celująca
90% - 99% - ocena bardzo dobra
74% - 89% - ocena dobra
55% - 73% - ocena dostateczna
45% - 54% - ocena dopuszczająca
44% - 0% - ocena niedostateczna

Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.

III. Kryteria oceniania form aktywności.

1. Prace klasowe/sprawdziany/testy

- Są obowiązkowe. -
- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie/teście (dłuższej spowodowanej chorobą) jest on zobowiązany do zaliczenia danego materiału w ciągu dwóch tygodni liczonych od pierwszego dnia obecności w szkole, w przypadku nieobecności jednodniowej w dniu pracy klasowej/sprawdzianu/testu – zalicza na kolejnej lekcji. W przypadku nie napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Podczas nieobecności na pracy klasowej/sprawdzianie/teście – nauczyciel wpisuje na sprawdzianie „nb”.
- W ciągu półrocza planuje się prace po każdym omówionym dziale.
- Prace zapowiadane są tydzień wcześniej i odbywają się po utrwaleniu materiału (są odnotowane w e-dzienniku do wiadomości ucznia i rodziców)
- Praca klasowa/sprawdzian/test zawiera zadania o różnym stopniu trudności.
- Praca klasowa/sprawdzian/test może mieć formę testu jak również formę zagadnień opisowych.
- Przy pisaniu pracy klasowej/sprawdzianu/testu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
- Poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej/sprawdzianu/testu jest obowiązkowa. Odbywa się ona w formie wskazanej przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac.
- Do poprawy ma prawo uczeń, który maksymalnie otrzymał ocenę „5”.
- Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
- Uczeń, który otrzymał z pracy ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy oceny.
- W przypadku odroczenia pracy klasowej/sprawdzianu/testu (np. z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy), nauczyciel przeprowadza ją w najbliższym możliwym terminie.
- **Na koniec półrocza lub końca roku może odbyć się praca klasowa/sprawdzian/test półroczny/ końcoworoczny sprawdzający umiejętności i wiedzę zdobytą na lekcjach w danym roku/cyklu.**

2. Kartkówki

- Są nie zapowiadane, są obowiązkowe – w razie nieobecności uczeń powinien ją napisać. - -
- Obejmują maksymalnie treści z 3 ostatnich tematów.
- Czas trwania 10-15 minut
- Mogą mieć formę testu lub składać się z pytań otwartych.

3. Odpowiedzi ustne

- Uczeń w ciągu półrocza odpowiada przynajmniej jeden raz.

- Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi.
- Pytania nauczyciela dotyczą omawianego materiału są z różnych poziomów wymagań. -Pytania obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji
- Uczeń ma na odpowiedź jednorazową co najwyżej 5 min.

4.Praca na lekcji

- Ocenie podlega stopień realizacji, poprawność i estetyka wykonanej pracy.
- Praca na lekcji może być oceniona za pomocą ocen w skali 1-6.
- Nauczyciel może ocenić ucznia negatywnie w przypadku, gdy nie wykonuje on zadanej pracy.

5. Prace dodatkowe

- Obejmują pracę ucznia na lekcji (duża aktywność, rozwiązywanie zadań dodatkowych), oraz prace wykonane samodzielnie w domu, najczęściej długoterminowe(albumy, referaty, obserwacje itp.).
- Mogą być obowiązkowe lub nieobowiązkowe.
- Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń.

9. Udział w konkursach geograficznych

- Za udział w konkursie uczeń otrzymuje „plusa”.
- Za pierwsze miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym uczeń otrzymuje ocenę celującą a za drugie i trzecie miejsce ocenę bardzo dobrą.
- Za najwyższe wyniki w konkursach ogólnopolskich uczeń ma podwyższoną ocenę z przedmiotu o jeden stopień.
- Za bardzo dobry wynik w konkursie wiedzy ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą .
- Udział w konkursach jest nieobowiązkowy, wpływa na podwyższenie oceny półrocznej/rocznej według zasad podanych powyżej.

10. Przygotowanie do lekcji

- Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowanym do lekcji.
- Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dwa razy w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo i trzy razy w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo) , co jest równoznaczne ze zwolnieniem ucznia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki bądź sprawdzania pracy domowej.
- Za trzecie lub czwarte i każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli w toku lekcji nauczyciel stwierdzi nieprzygotowanie ucznia do lekcji ma prawo wystawić ocenę niedostateczną
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie poza limitem w przypadku, co najmniej tygodniowej nieobecności poprzedzającej dzień zgłoszenia jak również innych wypadków losowych w przypadku pisemnej informacji od rodziców. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, - wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, nawet z pomocą nauczyciela,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z zajęć edukacyjnych określa poziom wiedzy i umiejętności osiągniętych przez ucznia oraz jego zaangażowanie i wkład pracy. **Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych** (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia). Ocena ta wystawiana jest na podstawie przekazanych na początku roku szkolnego przez nauczyciela zasad, zgodnie z którymi pewne rodzaje ocen częściowych, mogą mieć większe znaczenie podczas ustalania oceny końcowej np. oceny z pracy klasowej/sprawdzianu/testu. **Średnia ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza nie stanowi podstawy do wystawienia oceny półrocznej i końcoworocznej.**